

# 1 - Engelsk minigrammatikk

## § 1 - Artiklene

### 1) Den ubestemte artikkel

Den ubestemte artikkel brukes oftere på engelsk enn på norsk og er *a* foran konsonantlyd, *an* foran vokallyd. Det betyr at et ord som har en konsonant som første bokstav kan ta *an* som ubestemt artikkel hvis konsonanten uttales med vokallyd, f. eks.: *an RAF officer; an hour*  
Legg merke til at det heter: *She worked as a United Nations official. There is a university in Oslo.*

I motsetning til norsk brukes bestemt artikkel foran betegnelser av yrker, nasjonalitet eller religion, f. eks.: *My brother is a teacher* (= ... er lærer), *but he wanted to become a doctor* (= ... bli lege). *Mr Svensson is a Swede and he is a Catholic. She was a Conservative in the 1930s, but became a Communist after the war.*

### 2) Den bestemte artikkel

Den bestemte artikkel er *the*.

På engelsk brukes den bestemte artikkel ofte annerledes enn på norsk. Foran abstrakte substantiver brukt i generell betydning eller i sin alminnelighet, utelates den på engelsk, f. eks.: *There is no medicine against death* (... mot døden). *Life is wonderful*. (Livet er herlig.) I denne kategorien finner vi substantiver som: kunsten, livet, døden, naturen, samfunnet. Snakker vi om spesielle ting, brukes den bestemte artikkel på engelsk, f. eks.: *The life of Martin Luther King*.

På norsk bruker vi den bestemte artikkel ved tellelige substantiver brukt i generell betydning. Slik er det ikke på engelsk. På norsk sier vi: Lærerne har dårlig lønn. På engelsk blir det: *Teachers are badly paid*.

## § 2 - Substantivene

Substantiver betegner personer og ting. På engelsk kan vi dele substantivene inn i tre grupper:

- Tellelige
- Utellelige
- En kombinasjon av tellelige og utellelige

Flertall dannes ved endelsen *-s* eller *-es* avhengig av uttalelyden substantivet ender på. Det gjelder spesielle regler for uttale av uregelmessige substantiver og substantiver av fremmed opprinnelse.

### 1) Tellelige substantiver

De fleste substantiv har to former; entall og flertall. Disse kalles tellelige fordi de viser til noe som kan telles:

*one dog*                      *two dogs*  
*one apple*                    *two apples*  
*one building*                *several buildings*

Noen substantiv får omlyd i flertallsformen istedenfor -s endelsen:

*one man*                      *two men*  
*one child*                    *two children*  
*one mouse*                 *two mice*

Det finnes også enkelte substantiv som har samme form i entall og flertall, og her er betydningen av substantivet bestemmende for verbets form, som f.eks. i det følgende:

*The hostile aircraft* (=det fiendtlige flyet) *was detected immediately.*  
*The aircraft* (= flyene) *that were used for transportation could also carry seven passengers.*

Substantiv som har samme form i entall og flertall er

|                   |                     |                   |                   |
|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <i>aircraft</i>   | <i>deer</i>         | <i>hovercraft</i> | <i>series</i>     |
| <i>barracks</i>   |                     | <i>means</i>      | <i>sheep</i>      |
| <i>crossroads</i> | <i>headquarters</i> | <i>salmon</i>     | <i>spacecraft</i> |

Noen substantiv har bare flertallsform og tar alltid verbet i flertall. Ofte er dette substantiver som betegner *todelte objekter*; ting som logisk sett har to bestanddeler - slik som bukser (to ben) og briller (to glass). Vi sier derfor: *My spectacles are rather old-fashioned. His trousers were bright green.*

Substantiv som betegner todelte objekter og følgelig bare tar flertallsform er ord som

|                 |                 |                   |              |
|-----------------|-----------------|-------------------|--------------|
| <i>jeans</i>    | <i>pincers</i>  | <i>binoculars</i> | <i>pants</i> |
|                 | <i>pliers</i>   | <i>glasses</i>    |              |
| <i>pyjamas</i>  | <i>tweezers</i> | <i>scales</i>     |              |
| <i>shorts</i>   | <i>tongs</i>    | <i>scissors</i>   |              |
| <i>tights</i>   |                 | <i>spectacles</i> |              |
| <i>trousers</i> |                 |                   |              |

En markerer entall og flertall av slike ord ved hjelp av konstruksjonen pair(s) of, for eksempel: *I have bought two new pairs of trousers. There is a pair of scissors on the table.*

Andre substantiv som bare tar flertallsform er

|                        |                   |               |
|------------------------|-------------------|---------------|
| <i>congratulations</i> | <i>provisions</i> | <i>thanks</i> |
| <i>goods</i>           | <i>riches</i>     | <i>wages</i>  |
| <i>oats</i>            | <i>stairs</i>     |               |

Merk at substantivene *cattle*, *clergy*, *people* og *police* **alltid** tar flertallsform av verbet.

## 2) Utellelige substantiver

Det finnes en del substantiv som ikke kan telles; som vi ikke kan sette ubestemt artikkel *a/an*, tallbetegnelser eller ord som *flere* og *mange* foran, og som dermed heller ikke får noen flertallsending *-s*. Slike substantiv tar alltid verbet i entall. For å danne flertall av slike substantiv kan vi bruke konstruksjoner som bl.a. *piece(s) of, some, a lot of, much, any, all*, som i det følgende: *My professor gave me some good advice. I have bought a new piece of furniture. The explosion caused much damage to the factory.*

Utellelige substantiv er

|               |                  |                    |                  |                 |
|---------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| <i>advice</i> | <i>equipment</i> | <i>homework</i>    | <i>luggage</i>   | <i>progress</i> |
| <i>bread</i>  | <i>evidence</i>  | <i>income</i>      | <i>machinery</i> | <i>scenery</i>  |
| <i>cash</i>   | <i>fighting</i>  | <i>information</i> | <i>money</i>     |                 |
| <i>damage</i> | <i>furniture</i> | <i>knowledge</i>   | <i>news</i>      |                 |

## 3) En kombinasjon av tellelige og utellelige substantiver

Her finner vi substantiver som

*business*                      *likeness*  
*ice*                                *paper*  
*noise*                            *point (matter)*

*There is so much noise in here, I can't hear a word you're saying!*                      (utellelig)  
*Strange noises were coming from the bushes.*    (tellelig)  
*That is none of your business!*    (utellelig)  
*I have several businesses abroad.*    (tellelig)

## § 3 - Genitiv

På engelsk kan genitiv - eiendomsforhold - komme til uttrykk på to måter: enten ved bruk av genitiv apostrof og *s*, eller ved bruk av konstruksjonen *eiendel + preposisjonen of + eier*.

Genitiv med apostrof og *s* brukes vanligvis om mennesker og dyr: *Stella's new car is a convertible. The dog's growl was rather frightening. Manchester United's new manager is doing a fine job.*

I flertall sløyfes *s* dersom flertallsformen ender på *-s*:

*The children's laughter*                                      vs.                                      *The boys' bicycles*

Genitiv med apostrof og s brukes også ved substantiv som angir tid, mål og vekt: *It's been a hard day's night. That's yesterday's news. The priory is a mile's walk from here. This summer I am going on a two weeks' holiday to Kenya. The café is a five minutes' walk in that direction.*

I enkelte uttrykk med apostrof-genitiv er substantivet etter genitiven utelatt: *I am going over to Joan's (house). I bought it at the butcher's (store) yesterday.*

Dersom entallsformen ender på s kan vi velge om vi vil bruke apostrof + s eller bare aporfrofen: *Elvis's favourite guitar was up for auction last month. Elvis' home, Graceland, has been made into a museum.*

Genitiv med **of** brukes normalt om ting: *The colour of the dress was bright red. The roof of the building was badly in need of repair. The title of the article begged questions.*

Genitiv med **of** brukes også ofte ved substantiver som uttrykker antall og mengde: *A group of people were standing by the fountain. Can you give me a piece of paper? Two cups of tea, please. I lent him a large sum of money.*

Genitiv med **of** brukes også ved enkelte geografiske navn og betegnelser: *Oslo is the capital of Norway. On the island of Crete you can relax in the sun.*

## § 4 - Adjektiver

Et adjektiv beskriver et substantiv; det sier noe om en person eller en ting:

|                                       |     |   |
|---------------------------------------|-----|---|
| <i>He is a man.</i>                   | vs. | <i>He is a brave man.</i>                   |
| <i>The house was demolished.</i>      | vs. | <i>The old house was demolished.</i>        |
| <i>Will you take out the bottles?</i> | vs. | <i>Will you take out the empty bottles.</i> |
| <i>He gave me a rose.</i>             | vs. | <i>He gave me a yellow rose.</i>            |

Ofte brukes et adjektiv for å uttrykke graden av noe. Det tar endingene *-er* og *-est* når en sammenligning skal foretas:

| <b>Positiv</b> | <b>Komparativ</b> | <b>Superlativ</b> |
|----------------|-------------------|-------------------|
| <i>dark</i>    | <i>darker</i>     | <i>darkest</i>    |
| <i>happy</i>   | <i>happier</i>    | <i>happiest</i>   |
| <i>cruel</i>   | <i>crueller</i>   | <i>cruellest</i>  |

|  |
|--|
| <i>I am still fairly young. I am two years younger than my sister, who turned thirty in January. The youngest member of our family, however, is our little brother, Mark. Don't be silly! She's no sillier than the rest of us. That's the silliest thing I've ever heard.</i> |
|--|

Merk at flere viktige adjektiver gradbøyes uregelrett:

*good* (god)

*better*

*best*

*well (bra, frisk)*

*bad (dårlig, vond)*

*evil (ond, vond)*

*worse*

*worst*

*ill (syk)*

*little (liten, litt)*

*less*

*least*

*small (liten)*

*smaller*

*smallest*

*many (mange)*

*more*

*most*

*much (mye)*

*near (nær)*

*nearer*

*nearest*

*next*

*later*

*latest*

*I think I will take a later train.*

*It said so in the latest news.*

*late (sen)*

*latter*

*last*

*Of the two, I prefer the latter option. He came to see us last Christmas.*

Når adjektivet er et ord som består av tre stavelser eller fler brukes et gradsord istedenfor bøyningssendingen *-er/-est*:

**Positiv**

*important*

*beautiful*

*interesting*

**Komparativ**

*more important*

*more beautiful*

*more interesting*

**Superlativ**

*most important*

*most beautiful*

*most interesting*

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>He seems very distrustful.</i></li><li>- <i>He doesn't look more distrustful than the average bloke, does he?</i></li><li>- <i>You must be joking. He is the most distrustful man that I have ever met.</i></li></ul> |
|--|

Adjektiv kan også brukes *predikativt*; da sier adjektivet noe om subjektet og ikke om verbalhandlingen:

*The meal tasted very good. The way he said it sounded awkward.*

- viser til subjektet

*You look nice today! He painted his house green.*

- viser til objektet

Adjektiv brukes predikativt etter de følgende verb:

*appear, be, become, feel, get, grow, keep, look, remain, seem, smell, sound, taste, turn*

*The food tasted good. The dish looks good but smells bad.*

Noen adjektiv kan *bare* brukes predikativt og *ikke* stå foran et substantiv:

|                             |     |                           |
|-----------------------------|-----|---------------------------|
| <i>She was afraid.</i>      | vs. | <i>a frightened woman</i> |
| <i>He was asleep.</i>       | vs. | <i>a sleeping man</i>     |
| <i>They were all alive.</i> | vs. | <i>a living person</i>    |
| <i>You look well.</i>       | vs. | <i>a healthy family</i>   |
| <i>You are not alone.</i>   | vs. | <i>a lonely child</i>     |

## § - 5 Adverb

Et adverb beskriver et verb, et adjektiv eller et annet adverb, og sier vanligvis noe om omstendighetene rundt en handling eller tilstand.

Mange adverb er avledet fra adjektiver. Slike adverb dannes ved at suffikset *-ly* legges til adjektivet:

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| <i>honest (adj)</i>    | <i>honestly (adv)</i>    |
| <i>dangerous (adj)</i> | <i>dangerously (adv)</i> |
| <i>quick (adj)</i>     | <i>quickly (adv)</i>     |

Vi har også adverb som er enkle, det vil si at de bare har en form og at de ikke kan deles opp i mindre meningsbærende enheter. Eksempler på slike adverb er: *ever, fast, here, now, soon, then, there* med flere.

Adverb gir oss i de fleste tilfeller informasjon om omstendighetene rundt en handling, prosess eller tilstand, f.eks. om *måten* handlingen ble utført på, *tidspunktet* det hele fant/finnes sted, eller *stedet/området* det er snakk om:

|   |        |
|---|--------|
| <i>He beat the other man violently.</i>                     | (Måte) |
| <i>She willingly accepted his offer.</i>                    |        |
| <i>Our team is playing Chelsea next weekend.</i>            | (Tid)  |
| <i>Two years ago, I had no thought of becoming a nurse.</i> |        |
| <i>The house was located at the end of the street.</i>      | (Sted) |
| <i>At Seljord, there is a seaworm in the lake.</i>          |        |

Adverb kan også fortelle oss om graden av den kvaliteten som blir uttrykt av et adjektiv eller av et annet adverb:

|   |                     |
|---|---------------------|
| <i>He is an extremely generous man.</i>       | (Adverb + adjektiv) |
| <i>The team played incredibly skillfully.</i> | (Adverb + adverb)   |

De kan gi oss fortellerens evaluering av eller kommentar til informasjonen han/hun formidler:  
*The battalion will probably be sent to Kosovo. Fortunately, we made it to the airport in time.*

Noen adverb fungerer som bindeledd mellom setninger: *Moreover, I would like to visit the United States next summer. They had been missing for three days. Nevertheless, their families never gave up hope.*

Merk at enkelte adverb kan plasseres forskjellige steder i en setning: *She willingly accepted his offer. She accepted his offer willingly. Willingly she accepted his offer. He disagreed on the latter point, however. However, he disagreed on the latter point. He, however, disagreed on the latter point.*

Som tilfellet er med adjektiver kan også adverb gradbøyes. Ved enstavelsesord legges endingene *-er* og *-est* til positivformen:

| <b>Positiv</b> | <b>Komparativ</b> | <b>Superlativ</b> |
|----------------|-------------------|-------------------|
| <i>soon</i>    | <i>sooner</i>     | <i>soonest</i>    |
| <i>close</i>   | <i>closer</i>     | <i>closest</i>    |
| <i>long</i>    | <i>longer</i>     | <i>longest</i>    |

Ellers dannes komparativ og superlativ av adverb ved hjelp av gradsordene *more* og *most*:

| <b>Positiv</b>     | <b>Komparativ</b>       | <b>Superlativ</b>       |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| <i>quickly</i>     | <i>more quickly</i>     | <i>most quickly</i>     |
| <i>reluctantly</i> | <i>more reluctantly</i> | <i>most reluctantly</i> |
| <i>peacefully</i>  | <i>more peacefully</i>  | <i>most peacefully</i>  |

Noen viktige adverb gradbøyes uregelrett:

|               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| <i>badly</i>  |               |              |
|               | <i>worse</i>  | <i>worst</i> |
| <i>ill</i>    |               |              |
| <i>late</i>   | <i>later</i>  | <i>last</i>  |
| <i>little</i> | <i>less</i>   | <i>least</i> |
| <i>much</i>   | <i>more</i>   | <i>most</i>  |
| <i>well</i>   | <i>better</i> | <i>best</i>  |

Det finnes også en del adjektiver og adverb som har samme form:

#### **Adjektiv**

*My boyfriend has a hard job.  
That is a very cheap skirt.  
I'll give you a straight answer.  
She has long hair.*

#### **Adverb**

*He works very hard.  
You can buy it very cheap.  
He couldn't walk straight.  
She wears her hair long.*

Til sist finnes det adverb som har to former:

*She held her head high. They were highly surprised when seeing him.  
He works hard, but his brother hardly works at all.  
We stood close to each other. I watched him closely while he was making the tea.*

## § 6 Verb

Et verb kan defineres på flere måter. Vanligvis sier man at et verb er et ord som uttrykker handlingen i en setning; hva som gjøres/ har blitt gjort, eller hva som hender/ har hendt. Et verb kan også defineres ut fra hvilken funksjon det har i setningen, eller hvordan det bøyes; det finnes f.eks. ulike former for hjelpeverb. Hovedverb kan deles inn i to grupper:

- regelrette verb, som danner preteritum og perfektum partisipp (fortid) ved tilføyelse av endelsen **-(e)d**
- uregelrette verb, som vanligvis danner preteritum og perfektum partisipp ved at stammevokalen endres - se vedlegg 2.

### 1) Bøyingsoversikt regelrette verb

|                            |                                 |          |
|----------------------------|---------------------------------|----------|
| <b>Infinitiv:</b>          | <i>walk</i>                     | (gå)     |
| <b>Presens:</b>            | <i>walk, walks</i> (3.p.entall) | (går)    |
| <b>Preteritum:</b>         | <i>walked</i>                   | (gikk)   |
| <b>Perfektum partisipp</b> | <i>walked</i>                   | (gått)   |
| <b>Presens partisipp:</b>  | <i>walking</i>                  | (gående) |
| <b>Imperativ:</b>          | <i>walk</i>                     | (gå)     |

I 3. person entall får både regelrette og uregelrette verb endelsen **-(e)s** i presens. I preteritum har alle personer samme form.

#### **Presens**

Enkel presens kan brukes i forbindelse med vanlige handlinger og vaner - om det som vanligvis skjer. *My mother drives to work every day.*

Enkel presens brukes også om det som alltid skjer, om generelle sannheter. *The sun rises in the east.*

#### **Presens -ing-form (samtidsform)**

Presens -ing-form brukes om handlinger som skjer nå, i dette øyeblikk og som trolig vil fortsette. *Father is working in the garden.*

Presens -ing-form brukes også for å uttrykke en handling som finner sted over et begrenset tidsrom. *My sister is writing a letter.*

#### **Preteritum**

Preteritum brukes om handlinger som er avsluttet i fortiden. Ofte angis tidspunktet da handlingen fant sted. *The train arrived two hours ago. We all worked hard last night.*



### ***Preteritum -ing-form (samtidform)***

Preteritum -ing-form brukes for å uttrykke handlinger som har pågått en tid i forveien, men uten at begynnelsen eller slutten av handlingen er tidfestet. *It was getting darker when we drove home.*

Denne formen brukes også til å uttrykke en eller flere handlinger som pågår samtidig. *I was reading while they were writing.*

Formen kan også angi at noe inntreffer mens noe annet pågår. *I was shopping when someone stole my wallet.*

### ***Perfektum***

Perfektum brukes om handlinger i fortid, men uten at tidspunktet for handlingene er angitt. *She has lost all her money. They have moved to Italy.*

### ***Perfektum -ing-form (samtidform)***

Perfektum -ing-form brukes om handlinger som har pågått mer eller mindre uavbrutt en stund og/eller som fremdeles pågår mens det snakkes om dem. *We have been living in Italy since last summer.*

### ***Framtid (futurum)***

Engelsk har flere måter å uttrykke fremtidige handlinger på.

- Enkel presens kan brukes om planlagte handlinger, særlig i forbindelse med reiser, arrangementer, o.l. *The party begins at seven.*
- *Going to*: Hvis noe høyst sannsynlig vil skje eller man er sikker på at det vil skje: *The sky is clear. It is going to be a very cold night.*
- Hvis man akter å gjøre noe og ofte også har gjort forberedelser: *I have bought some paint. I am going to paint my house.*
- *Shall/will + infinitiv* (grunnform) er den nøytrale fremtidsformen. *Shall* brukes vanligvis i spørsmål og sjelden i vanlige utsagn. *Shall we dance? We'll discuss this problem later.*
- Presens samtidform brukes om en avtale eller en plan som allerede er bestemt. *I'm seeing him at noon tomorrow.*
- *Shall/will + samtidform* er den vanligste uttrykksmåten om noe som kommer til å skje i fremtiden. *The plane will be landing in a short time. I'll be seeing you.*

### ***Futurum (samtidform)***

Kan kombineres med **will** og betegner da at en handling vil være uavsluttet på et tidspunkt i fremtiden: *This time next month I'll be lying on a beach in Mexico.*

**Se vedlegg 2 for oversikt over bøyning av uregelrette verb.**

## **2) Modale hjelpeverb**

Engelsk har de modale hjelpeverbene *can, could, may, might, must, ought to, shall, should, will, would*. Der det er to former uttrykker den ene - *could, might, should, would* - en større grad av høflighet og forsiktighet enn den mer direkte formen (*can, may, shall, will*).

*May I use your telephone?*

*If you ask me nicely, I might do it.  
 Can I have one too?  
 Could you pass the bread, please?  
 I wouldn't do that, if I were you.  
 The report will be on your desk tomorrow.  
 Shall we dance?  
 I ought to have done it yesterday.*

Merk at norske modale hjelpeverb har mange former som på engelsk kun kan uttrykkes ved å bruke omskrivninger:

|  |  |
|--|--|
| Jeg skal til Stockholm i morgen.         | <i>I am going to Stockholm tomorrow.</i>       |
| Han skulle møte dem i går.               | <i>He was supposed to meet them yesterday.</i> |
| Jeg skal gjøre det.                      | <i>I will do it.</i>                           |
| Du burde reise dit en gang.              | <i>You should go there sometime.</i>           |
| Du skulle ha sett ham!                   | <i>You should have seen him!</i>               |
| Jeg skulle ha gjort det for lenge siden. | <i>I should have done it a long time ago.</i>  |
| Jeg måtte gjøre det.                     | <i>I had to do it.</i>                         |
| Du må gjøre det.                         | <i>You have to do it/ You must do it.</i>      |

## § 7 - Pronomener

### 1) Personlige pronomener

#### Subjektsform

- I** gave him a hug.
- You** did a fine job there.
- He** calls me on the phone.  
**She** looks like a supermodel.  
**It** moved when we pushed it.
- We** met Linda last week.
- You** have all been very helpful.
- They** escaped prison last night.

#### Objektsform

- He kissed **me** on the cheek.  
 Did somebody help **you**?  
 Sometimes I call **him** too.  
 I wouldn't mind looking like **her**.  
 So we all gave **it** a hard push.  
 She introduced **us** to her new boss.  
 Perhaps I can help **you** sometime.  
 Nobody has seen **them** since.*

### 2) Eiendomspronomen

Disse brukes for å betegne et eieforhold. De kan stå foran et substantiv og kalles da *adjektiviske*, eller de kan brukes selvstendig, og kalles da *substantiviske*.

|                | Adjektivisk |             |                    | Substantivisk       |
|----------------|-------------|-------------|--------------------|---------------------|
|                | <i>my</i>   |             |                    | <i>mine</i>         |
|                | <i>your</i> |             |                    | <i>yours</i>        |
| <i>This is</i> | <i>his</i>  | <i>car.</i> | <i>This car is</i> | <i>his</i>          |
|                | <i>her</i>  |             |                    | <i>hers</i>         |
|                | <i>its</i>  |             |                    | <i>(ingen form)</i> |
|                | <i>our</i>  |             |                    | <i>ours</i>         |

*These are your keys. These keys are yours*  
*their theirs*

*Our house is nicer than theirs.*  
*I cannot find my passport, but yours is in the drawer.*  
*Her qualifications are better than his.*

### 3) Påpekende pronomen

| <b>Entall</b>              | <b>Flertall</b>      |
|----------------------------|----------------------|
| <i>this</i> (denne, dette) | <i>these</i> (disse) |
| <i>that</i> (den, det)     | <i>those</i> (de)    |

*this* og *these* brukes om noe som er på nært hold (denne/dette/disser her).  
*that* og *those* brukes om noe som er lenger unna (den/det/de der).

*Who owns that car over there? I got this book from the library yesterday. Those were the days. These people have travelled a long way.*

### 4) Spørrepronomen

#### **Who**

*Who* brukes som subjekt om personer:  
*Who is that man? Who is the owner of the dog? Who's there?*

#### **Whom**

*Whom* brukes som objekt om personer, men vanligvis bare i skriftspråket - i dagligtalen sier man *who*:

*Who(m) did you just talk to? Who(m) did you see yesterday?*

Merk at etter en preposisjon må en alltid bruke *whom*: *To whom it may concern. With whom did she leave?*

#### **Whose**

*Whose* er eieform av *who*: *Whose car is that? Whose jacket is this?*

#### **What**

*What* brukes om ting og anvendes når det foreligger flere muligheter og en vil vite hva som er aktuelt, best, etc. Jfr *which* nedenfor. *What day is it tomorrow? What sort of film would you like to see? What are we going to do? What's up?*

### **Which**

*Which* brukes om ting på samme måte som *what*, men bare når en har en oppfattelse av at antall muligheter er kjent eller begrenset til noen få. *Which car is yours? Which of these icecreams do you want; strawberry or vanilla? Which is your favourite football team?*

## **5) Ubestemte pronomen**

### **Some**

*Some* betyr *noen* eller *noe*, i blant også *litt*, og brukes normalt i bekreftende setninger, som adjektiv foran tellelige substantiv i flertall og utellegelige substantiv i entall. *Some of them went out for dinner last night. There are some Englishmen visiting our next-door neighbour. There are some bicycles parked on the sidewalk.*

Merk at dersom den som spør forventer et positivt svar, kan *some* også brukes i spørrende setninger: *Would you like some more juice?*

### **Any**

*Any* betyr *noen* eller *noe*, og brukes i spørrende og nektende setninger, som adjektiv foran tellelige substantiv i flertall og utellegelige substantiv i entall. *Is there any chocolate left? Have you received any virus-infected e-mails? I didn't see any polar bears on Svalbard.*

*Any* kan også brukes som substantiv, og viser da tilbake på et substantiv som er brukt tidligere i setningen/utsagnet: *Is there any wine left? No, there isn't any. Have you got some books on Japanese cooking? Sorry, I can't find any.*

### **Somebody, someone - anybody, anyone**

*Somebody, someone - anybody, anyone* betyr *noen* og brukes substantivisk om personer i entall, for øvrig stort sett på samme måte som *some* og *any*, se ovenfor.

*Somebody has stolen my sandwich!*

*Someone must have seen it happen.*

Bekreftende

*Is there anybody out there?*

*I can't see anybody, but it is very dark.*

Spørrende og

nektende

### **Something - anything**

*Something - anything* betyr *noe*. Begge brukes substantivisk om ting i entall.

*Suddenly I heard something.*

*Something was evidently going on.*

Bekreftende

*Did anything special happen while I was away?*

*The fog was so thick we couldn't see anything.*

Spørrende og

nektende

### **Nobody, no one**

*Nobody, no one* betyr *ingen* og brukes substantivisk om personer i entall. *Nobody (no one) is answering the phone. There is nobody (no one) missing.*

### **Nothing**

*Nothing* betyr *ingenting* og brukes substantivisk om ting i entall. *Nothing can stop us now. There is nothing I can do to change the situation. She told them nothing.*

### **No**

*No* betyr *ingen* og brukes adjektivisk om personer og ting både i entall og flertall. *There is no other way out. There are no new taxes.*

### **None**

*None* betyr *ingen* eller *ingenting* og brukes substantivisk om personer og ting både i entall og flertall. *I had seen none of them before. May I have some juice? Sorry, there is none left.*

### **Every**

*Every* betyr *hver, hver og en* av et ubestemt antall over to. Det brukes adjektivisk og tar verbet i entall. *Every morning I make coffee and eat cereal. Every student studied hard for the test. Every boy in the room is going to take this seriously.*

### **Everybody, everyone**

*Everybody, everyone* betyr *alle* og brukes substantivisk om personer. Verbet må stå i entall. *Everybody (everyone) enjoyed the party. Everybody (everyone) was contributing in some way.*

### **Everything**

*Everything* betyr *alt* og brukes substantivisk om ting. Verbet må stå i entall. *I try to do everything well. Everything seems difficult at first.*

### **Each**

*Each* betyr *hver (enkelt)* og brukes både substantivisk og adjektivisk. Verbet står vanligvis i entall. *Each of the girls was wearing high-heeled shoes. Each night I take my dog for a walk. We received five hundred pounds each.*

### **All**

*All* betyr

- *alle* og brukes både substantivisk og adjektivisk. Verbet står i flertall. *All the dogs started barking. You are all welcome to join us.*
- *all, alt* og brukes både substantivisk og adjektivisk. Verbet står i entall. *All the furniture was destroyed in the fire. All's well that ends well.*
- *hele* og brukes adjektivisk. Verbet står i entall. *I worked on a French vineyard all summer. All day long I wandered about the streets looking for her.*

### **Other, others**

*Other, others* betyr *(den, de) andre*. *Other* brukes adjektivisk i entall og flertall, med bestemt artikkel også substantivisk. *Others* er flertall og kan bare brukes substantivisk. *Where is the other party? There is one other thing I would like to discuss. One of the girls wore a red dress, the other a short green frock. Some of the antiques were for sale, (the) others were mere exhibits.*

### ***Another***

**Another** betyr *en annen, en til, enda en*. Brukes både substantivisk og adjektivisk. *We'll do it another day. Let's have another drink, shall we?*

## **6) Relative pronomen**

Det norske relative pronomen *som* tilsvarer de engelske *who, which* og *that*.

### ***Who***

*Who* viser tilbake på personer. I just saw the man *who* was here yesterday.

### ***Which***

*Which* kan ikke vise tilbake på personer, men brukes særlig om ting og dyr. *The house, which dated back to the 18th century, was up for sale.*

### ***That***

*That* brukes om både personer og ting. Isteden kan en bruke *who* (om personer) eller *which* (om ting). *I would like to meet the person that helped me.*

## **7) Refleksive pronomen**

De refleksive pronomen viser hovedsakelig tilbake på den eller de som utfører en handling. De kan også brukes forsterkende for å fremheve subjektet eller et annet substantiv eller pronomen i setningen.

*I'll get it myself.*

*Get it yourself!*

*He got it himself.*

*She got it herself.*

*It hid itself.*

-----  
*We got it ourselves.*

*Hide yourselves!*

*They made it themselves.*

For nordmenn kan det være vanskelig å bruke det engelske *oneself* som betyr *enselv, seg selv*: *One cannot trust oneself too far.*

## **8) Det resiproke pronomen**

Det norske resiproke pronomen hverandre kan på engelsk hete *each other* eller *one another*. Begge har flertallsbetydning og kan også brukes i genitiv. *They have never met each other/one another before. They hate each other's guts.*

## § 8 It og there

### *It*

It brukes som foreløpig subjekt når det virkelige subjektet er

- en infinitiv: *It was hard to find the exact location.*
- en -ing-form: *It is no use crying over spilt milk.*
- en at-setning: *It is strange that we have not seen them yet.*

og om vær og vind, temperaturer, tid og avstand:

*It's raining cats and dogs.*

*It's five degrees centigrade.*

*It's two years since I visited Budapest.*

*It's a long way to Tipperary.*

### *There*

There brukes som foreløpig subjekt når det virkelige subjektet er et substantiv eller et ubestemt pronomen. Det egentlige subjektet i disse setningene kan ikke ta plassen til det foreløpige subjektet.

*There is no point in trying again.*

*There is a woman at the door to see you.*

*There are several good reasons why we shouldn't do this.*

*There were many tourists visiting our museum yesterday.*

*There was nothing they could do to help.*

Dersom en på norsk kan si *det finnes/ forekommer/ eksisterer* så bruker en *there* pluss en form av *to be* på engelsk.

## § 9 Ordstilling

Normal ordstilling på engelsk er subjekt før verbal: *She was one of the applicants for the vacant position. An elderly lady walked slowly across the street. The small dog growled ferociously.*

Merk at denne ordstillingen også brukes i setninger hvor en på norsk har omvendt ordstilling:

*I går kjøpte jeg en ny kjole.*

*"Hvor har du vært?" spurte hun.*

*Yesterday I bought a new dress.*

*"Where have you been?" she asked.*

Omvendt ordstilling - inversjon - vil si at verbet kommer før subjektet i setningen.

Inversjonen kan være *fullstendig*: hovedverb - subjekt, eller *delvis*: hjelpeverb - subjekt -

hovedverb.

*Here is another example.*

(Fullstendig inversjon)

*Did he say where he was going?*

(Delvis inversjon)

*May I help you?*

Omvendt ordstilling er også vanlig i setninger som innledes med et negativt eller restriktivt adverb: *Never have I experienced such chaos before! Not only was the man handsome, he was also incredibly charming. Only twenty minutes later did we receive the news.*

## § 10 Tegnsetting

### 1) Punktum

På engelsk brukes punktum omtrent som på norsk. Unntaket gjelder desimalbrøk, hvor en på engelsk bruker punktum istedenfor komma: £ 49.99, 0.7, 5.19

### 2) Komma

Komma brukes på engelsk

- etter åpnings- og avslutningshilsen i brev: *Dear Madam, Yours sincerely,*
- i oppramsinger: *Last summer I visited Rome, Vienna, and Budapest.*
- i forbindelse med direkte tale: *He answered scornfully, "The day after never!"*
- for å skille ut halespørsmål: *You're fine now though, aren't you? You went to school with her, didn't you?*
- for å skille ut innskutt relativ bisetning: *The man, who looked rather like George Clooney, happened to be a doctor.*
- for å skille ut adverb: *She, however, did not look pleased at all. Nevertheless, they kept on driving.*